

СХВАЛЕНО  
Протокол засідання педагогічної ради  
комунального закладу «Ліцей № 7  
Козятинської міської ради  
Вінницької області»  
від 31.08.2023 № 1

**Критерії оцінювання  
освітніх і управлінських процесів закладу освіти  
та внутрішньої системи забезпечення якості освіти  
у 2023-2024 навчальному році  
за напрямком 3  
«Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти»**

  
31.08.2023  
Левчицька

Напряом оцінювання	Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Методи збору інформації	Інструменти, що використовують для оцінювання	Результати оцінювання			
1	2	3	4	5	В	Д	ВП	Н	
<p>3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти</p>	<p>3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти</p>	<p>3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність</p>	<p>3.1.1.1 Частка педагогічних працівників, які використовують календарно-тематичне планування, що відповідає освітній програмі закладу освіти, та корегують у разі потреби</p>	<p>Опитування (анкетування)</p>	<p>Анкета для педагогічних працівників</p>				
		<p>3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти</p>	<p>3.1.2.1 Частка педагогічних працівників, які використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями та уміннями, спільними для всіх компетентностей</p>	<p>Спостереження</p>	<p>Форма спостереження за освітнім середовищем питання</p>				
		<p>3.1.3. Педагогічні</p>	<p>3.1.3.1 Педагогічні</p>	<p>Опитування</p>	<p>Анкета для</p>				



	<p>працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби)</p>	<p>працівники беруть участь у розробленні індивідуальних освітніх траєкторій (складають завдання, перевіряють роботи, надають консультації, проводять оцінювання навчальних досягнень тощо) та відстежують їх результативність</p>	<p>(анкетування). Вивчення документалції</p>	<p>педагогічний працівників</p>						
	<p>3.1.4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо)</p>	<p>3.1.4.1 педагогічних працівників, які створюють та використовують власні освітні ресурси, розробляють дидактичні матеріали, публікації професійної тематики оприлюдненні методичні розробки</p>	<p>Частка Опитування (анкетування)</p>	<p>Анкета для учня/учениці</p>						
	<p>3.1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку</p>	<p>3.1.5.1 Учителі, які використовують зміст навчального предмета (курсу), інтегрованих змістовних ліній для формування суспільних цінностей</p>	<p>Опитування (анкетування)</p>	<p>Анкета для учня/учениці</p>						
	<p>3.1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-</p>	<p>3.1.6.1 педагогічних працівників, які</p>	<p>Частка Спостереження</p>	<p>Анкета для учня/учениці</p>						

	<p>КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ</p>	<p>Застосовують інформаційно-комунікаційні (пифрові) технології в освітньому процесі, зокрема для організації дистанційного навчання</p>			
<p>3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників</p>	<p>3.2.1. Педагогічні працівники сприяють формуванню, забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами</p>	<p>3.2.1.1 Частка педагогічних працівників, які обирають різні види, форми і напрями підвищення рівня своєї майстерності</p>	<p>Опитування (анкетування). Вивчення документалції.</p>	<p>Анкета для педагогічний працівників</p>	
	<p>3.2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь у освітніх проектах, залучаються до роботи як освітні експерти</p>	<p>3.2.2.1 Педагогічні працівники беруть участь в інноваційній роботі (розроблення/адаптація, впровадження освітніх технологій, експериментальна робота), ініціюють та/або реалізують освітні проекти.</p>	<p>Спостереження. Вивчення документалції. Опитування</p>	<p>Форма спостереження за освітнім середовищем</p>	
<p>3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти</p>	<p>3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства</p>	<p>3.3.1.1. Педагогічні працівники працюють на засадах педагогіки партнерства</p>	<p>Опитування (анкетування)</p>	<p>Анкета для учня/учениці</p>	
	<p>3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з</p>	<p>3.3.2.1. Частка педагогічних</p>	<p>Опитування (анкетування)</p>	<p>1. Анкета для педагогічних</p>	



	<p>Батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок</p>	<p>працівників, які співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок</p>		<p>працівників 2. Анкета для батьків</p>			
	<p>3.3.3. У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці</p>	<p>3.3.3.1 Педагогічні працівники надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом (консультації, навчальні семінари, майстер-класи, конференції, взаємодивидання занять, наставництво, публікації тощо)</p>	<p>Спостереження/</p>	<p>Форма спостереження за освітнім середовищем</p>			
<p>3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності</p>	<p>3.4.1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності</p>	<p>3.4.1.1. Педагогічні працівники діють на засадах академічної доброчесності</p>	<p>Опитування (анкетування)</p>	<p>Анкета для педагогічний працівників</p>			
	<p>3.4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти</p>	<p>3.4.2.1 Частка педагогічних працівників, які інформують учнів про правила дотримання академічної доброчесності</p>	<p>Опитування (анкетування)</p>	<p>Анкета для учня/учениці</p>			